



UNIVERSITÀ
DI PARMA

LA SCELTA UNIVERSITARIA: MOTIVAZIONI, OPPORTUNITÀ, PROSPETTIVE

L'Università di Parma incontra le famiglie

15 febbraio 2022 ore 17:30

in presenza: **Aula dei Filosofi**
e in: **diretta streaming** 

Saluti

PAOLO ANDREI Rettore dell'Università di Parma

Introduce

SARA RAINIERI Pro Rettore alla Didattica e ai Servizi per gli Studenti

CHIARA VERNIZZI Delegata del Rettore per l'Orientamento
"ORIENTARSI NELLA SCELTA"

DOLORES ROLLO Delegata del Rettore per il *Counseling* Psicologico
"L'IMBARAZZO DELLA SCELTA"

PATRIZIA MONDIN Direttore di Er.Go, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio

L'Università di Parma organizza un appuntamento *on-line* rivolto ai genitori e alle famiglie per riflettere insieme su come accompagnare le scelte di studio dei propri figli. La crescente presenza di padri e madri alle iniziative di orientamento e ai Servizi per gli studenti è infatti un segnale di interesse ma, da qualche anno, sempre più anche di legittima preoccupazione per un futuro incerto; una manifestazione della voglia di partecipare e condividere le scelte dei figli ma anche di difficoltà nel dare fiducia e nel rispettare la loro autonomia. Per questo l'Università di Parma ha scelto di dedicare un incontro ai genitori per confrontarsi, ascoltare e riflettere insieme su questo passaggio all'età adulta e sulla progettualità possibile in uno scenario complesso come quello attuale. Il Servizio Orientamento dell'Università, in collaborazione con il Counseling Psicologico, mette a disposizione esperti e docenti impegnati nel supportare le/gli studenti nel loro percorso di (auto) orientamento formativo in questo delicato momento di scelta.

Nel rispetto delle disposizioni legate all'emergenza coronavirus, l'incontro si svolgerà in **modalità mista: in presenza in Aula dei Filosofi** e in **diretta streaming sul canale YouTube** di Ateneo. Per una migliore organizzazione si consiglia l'iscrizione all'indirizzo mail: orienta@unipr.it. Per partecipare alla diretta **clickare qui**.

www.unipr.it